

పిల్లలు - చదువులు - టీచరు

పోరెడ్డి అశోక్

ఎమెస్కో

విషయసూచిక

1. టీచరు ఇలా ఉంటే మా కిష్టం	17
2. మాస్టారుకో లేఖ!	24
3. ఎంతెంత దూరం? అమడంత దూరం	27
4. పిల్లలు బడి ఎందుకు మానేస్తారు?	29
5. వేసవిలో బడి గ్రంథాలయం	32
6. పిల్లలకూ సందేహాలు వస్తాయా?	34
7. ఇవేం సదువులో బాబోయ్!	38
8. పిల్లల అభ్యసనను ప్రభావితం చేసే అంశాలేవి?	40
9. పిల్లల దృష్టిలో అర్థవంతమైన పదాలంటే ఏవి?	44
10. సిలబసా, పిల్లల అవగాహనా - ఏది ముఖ్యం?	50
11. సూత్రాలు, నియమాల అవగాహన, వినియోగమే ముఖ్యం	54
12. దీర్ఘచతురస్రం కాదా?	58
13. సైన్సు (విజ్ఞానం) అంటే ఏమిటి?	60
14. అనుభవం - అభ్యసనం	66
15. 'బట్టీ' పట్టడమే పరిసరాల విజ్ఞాన అభ్యసనమా?	70
16. చదవడంలో వివిధదశలు - మన వ్యూహాలు	73
17. తరగతుల్లో జరుగుతున్నదేమిటి? విద్యార్థులేం చేస్తున్నారు? 78	78

18. ఒకటి, రెండు తరగతులే కీలకం	82
19. పాఠశాల సముదాయ సమావేశాలు ఫలవంతం కావాలంటే?	87
20. తరాలు మారినా తలరాతలు మారని మొదటి తరం అభ్యాసకులు	92
21. గణితంలో విద్యార్థులు ఎక్కువగా అనుత్తీర్ణులు కావడానికి గల కారణాలపై ఒక పరిశోధన	99

టీచరు ఇలా ఉంటే మా కిష్టం

“గురుర్భూహ్య గురుర్విష్ణు
గురుర్దేవో మహేశ్వరః।
గురుస్సాక్షాత్ పరబ్రహ్మ
తస్మై శ్రీ గురవే నమః॥”

ప్రాచీన భారత సాంప్రదాయకసమాజంలో గురువు ఎంతో ప్రాధాన్యం సంతరించుకున్నాడనేదే పై శ్లోకం సారాంశం. గురువు పరబ్రహ్మస్వరూపుడని చెప్పబడింది. ఇంతటి ప్రాముఖ్యం గల గురువుకు ఎలాంటి లక్షణాలుండాలి? ఎలాంటి లక్షణాలుంటే గురువును త్రిమూర్తిస్వరూపునిగా భావించవచ్చు? ఈ ప్రశ్నలకు సమాధానాలన్నైనా చెప్పుకోవచ్చు. భిన్నవాదాలను ప్రవచించిన తత్వవేత్తలు కూడా తమ ఆలోచనాధోరణికి అనుగుణంగా గురువు లక్షణాలను నిర్ధారించారు. మనం ఎంతసేపూ గురువు లక్షణాలను చెప్పాలనుకున్నప్పుడు, ప్రముఖ తత్వవేత్తలు, విద్యవేత్తలు నిర్ధారించిన గురువు లక్షణాలకే ప్రాధాన్యమిస్తుంటాం.

కానీ గురువు (టీచరు) పని చేస్తున్నది ఎవరి కోసం? టీచరు ఎవరికి బోధిస్తున్నాడు? అని ప్రశ్నించుకుంటే వచ్చే జవాబు ‘విద్యార్థి’యే గదా! మరి టీచరు లక్షణాలను తత్వవేత్తలు, విద్యావేత్తలు నిర్ణయించేకంటే, పిల్లలు నిర్ణయించడమే సబబుగా ఉంటుందేమో! ఎందుకంటే టీచరు, అతనికుండే లక్షణాల ప్రభావాన్ని, పరిణామాలను అంతిమంగా అనుభవించేది విద్యార్థి మాత్రమే.

అందుకే టీచరుకు ఉండవలసిన లక్షణాలను పిల్లల పరంగా నిర్ణయించడానికి “టీచరు ఇలా ఉంటే మాకిష్టం” పేరిట పిల్లల అభిప్రాయాలను సేకరించడం జరిగింది. ఇందులో టీచరు ఎలా ఉండాలి? ఎలా ఉండకూడదు? ఎలాంటి లక్షణాలుండాలి? ఎలాంటి లక్షణాలుండకూడదు? అనే ప్రశ్నలకు సమాధానాలిస్తున్నట్లుగా విద్యార్థులు తమ అభిప్రాయాలను వ్యక్తీకరించారు. ఇలా 55 మంది పిల్లల అభిప్రాయాలను సేకరించడం జరిగింది. తమపరి వీటిని క్రోడీకరించి, విశ్లేషించడం జరిగింది. వీరిలో

28 మంది బాలురు, 27 మంది బాలికలున్నారు. ఇందులో ప్రాథమికస్థాయి నుంచి 10వ తరగతి వరకు చదువుతున్న పిల్లలు తమ అభిప్రాయాలను వ్యక్తపరిచారు.

పిల్లలు వ్యక్తం చేసిన అభిప్రాయాలను దృష్టి యందుంచుకొని టీచరు ఎలా ఉండాలి? అనే ప్రశ్నకు సమాధానంగా, మొదట ఈ అభిప్రాయాలను స్థూలంగా 4 రకాలుగా వర్గీకరించడమైంది. అవి :

1. టీచరు వ్యక్తిగతలక్షణాలు ఎలా ఉండాలి?
2. పిల్లలతో ఎలా వ్యవహరించాలి?
3. పిల్లలకు ఎలా బోధించాలి?
4. పిల్లలకు ఏం బోధించాలి?

టీచరు వ్యక్తిగతలక్షణాలు ఎలా ఉండాలి?

ఉపాధ్యాయుని వ్యక్తిగతలక్షణాలు పిల్లలను అమితంగా ప్రభావితం చేస్తాయి. పిల్లల భావిజీవితానికి దిశానిర్దేశం కూడా చేస్తాయి. మరి టీచరు వ్యక్తిగత లక్షణాలను పిల్లల మాటల్లోనే చూద్దామా? పిల్లల అభిప్రాయాలు కింది పట్టికలో పొందుపరచబడినాయి. ప్రాధాన్యపరంగా వీటిని వరుస క్రమంలో ఇవ్వబడినాయి.

క్ర.సం.	లక్షణం (ప్రాధాన్యక్రమంలో)
1.	ఆదర్శప్రాయం
2.	చిరునవ్వు
3.	కోపం ఉండకూడదు
4.	అంకితభావం
5.	గొప్ప జ్ఞాని
6.	విశాల మనస్సు
7.	స్వీయక్రమశిక్షణ

పిల్లలలో ఎక్కువమంది తమ టీచరు ఆదర్శప్రాయంగా ఉండాలని అభిప్రాయపడ్డారు. అంటే టీచరు ఆదర్శప్రాయంగా ఉండడమే అన్నింటికంటే ప్రధానలక్షణం అనేగదా వారి అభిప్రాయం! మరి ఏది ఆదర్శప్రాయం? సమాజం అంగీకరించిన విధంగా ఉండడమే ఆదర్శప్రాయంగా చెప్పుకొంటుంటాం.